**Конспект классного часа**

**Учитель:** Губарева Дарья Андреевна

**Направление воспитания:** воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правилам, свободам и обязанностям человека.

**Тема:** «День Защитника Отечества»

**Цель:** воспитание патриотических чувств и уважительного отношения к людям являющимися защитниками Отечества.

**Задачи:**

- знать историю возникновения и значение праздника для граждан Российской Федерации.

- создать атмосферу праздника для детей, вызвать позитивное отношение ко Дню Защитника Отечества;содействовать появлению интереса, уважения и положительного отношения к Защитникам Отечества.

- побудить обучающихся к активному участию в праздновании дня Защитника Отечества.

***Метапредметные:*** Познавательные: развитие любознательности и познавательной активности.

Регулятивные: умение классифицировать ситуации по разным основаниям.

Коммуникативные: умение уважать чужое мнение, планировать и реализовывать совместную деятельность.

***Личностные:*** развитие доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе.

**Форма занятия:** интеллектуальная игра – викторина.

**Ресурсы:** раздаточный материал, ИКТ, аудиозапись.

**Планируемые результаты:**

- знание истории возникновения и значения праздника для граждан Российской Федерации.

- эмоциональный отклик обучающихся на историю и героев своей страны, проявление интереса в изучении своей Родины и своих героев, уважительное отношение к Защитникам Отечества.

- участие в праздновании государственных праздников Российской Федерации.

2022 год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы занятия** | **Деятельность классного руководителя** | **Деятельность обучающихся** | **Планируемые результаты** | | **Фомы и методы воспитания** |
| **метапредметные** | **личностные** |
| **1**  **2** | Организационный момент  Мотивационный момент | - Здравствуйте, ребята!  - Я рада видеть вас на нашем классном часу.  - Для начала давайте создадим хорошее настроение.  - Повернитесь друг к другу и улыбнитесь.  - Послушайте стихотворение, которое я сейчас прочитаю, и скажите о чём оно.  ***- Дуют******ветры в феврале,***  ***Воют в трубах громко.***  ***Змейкой мчится по земле***  ***Легкая поземка…***  ***Поднимаясь, мчатся вдаль***  ***Самолетов звенья.***  ***Слава армии родной***  ***В день её рожденья!***  - О чём оно?  - Правильно о дне Защитника Отечества.  - Ребята, а кто такой защитник Отечества?  - Кто как считает?  - Молодцы, ребята, защитник отечества – это не только солдат, умеющий держать оружие и поставленный защищать границы своей страны.  - А какой праздник у нас есть посвящённый Защитникам Отечества?  - Ребята, какая у нас тема занятия?  - Кто догадался?  - О чём мы сегодня будем беседовать?  - Верно, тема у нас 23 февраля – День Защитника Отечества. | Приветствуют учителя.  Поворачиваются друг к другу, улыбаются, приветствуют и создают правильный эмоциональный фон.  Слушают стихотворение.  Беседуют с учителем, отвечают на вопросы, размышляют, вдумываются и анализируют.  Определяют тему занятия. | Познавательные: развитие любознательности и познавательной активности.  Регулятивные: умение классифицировать ситуации по разным основаниям  Коммуникативные: умение уважать чужое мнение, планировать и реализовывать совместную деятельность | Личностные: развитие доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе. | **Беседа** |
| **3** | Основной этап | - В феврале, когда еще лютуют морозы и метут метели, мы празднуем День защитника Отечества.  - Кто такой Защитник Отечества?  - И почему мы отмечаем его день?  - Многим из вас, наверное, приходилось заступаться за младшую сестренку и братишку, выручать приятеля, которого задирают мальчишки во дворе.  - И вы знаете, что защитник должен быть смелым и сильным, отважным и самоотверженным…  - Подсказывайте, каким ещё?  - Правильно, добрым и любящим, умным, терпеливым…  - Вот какими качествами  характера должен обладать защитник!  - Но, помимо защитников друзей и близких, бывают и те, кто защищает Родину.  - Этих людей немало, они объединены в армию и носят военную форму.  - У них есть свой профессиональный праздник – День защитника Отечества.  - В этот один и самых важных праздников  России, принято поздравлять всех мужчин: во-первых, бывших воинов, т.е. дедушек; во-вторых, нынешних - наших пап, и наконец, будущих – наших одноклассников и просто знакомых ребят.  - 77 лет назад закончилась война, названная Великой Отечественной. Путь нашего народа к победе был долгим и трудным, но мы выстояли и все-таки вышли победителями.  *(Аудиозапись)*  ***- В сорок первом, в сорок пятом***  ***Был мой дедушка солдатом,***  ***Защищал он край родной***  ***Под Одессой и Москвой,***  ***Под Орлом, под Сталинградом…***  ***Есть у дедушки награды,***  ***Он рассказывает мне,***  ***Как сражался на войне***  ***И как лично генерал***  ***Орден дедушке вручал.***  ***Вот какой мой дед, друзья,***  ***Не любить его нельзя!***  ***Наши бабушки и деды***  ***Помнят молодость свою.***  ***Это им пришлось победу***  ***Завоевывать в бою.***  ***Наши бабушки и деды на внучат глядят своих:***  ***Мы – наследники Победы.***  ***Мы с тобой – надежда их!***  ***- А кто же еще достоин поздравлений в этот день?***  ***- Конечно же, папы!***  ***- Очень мы похожи - я и папа мой.***  ***Жду я,  чтоб скорее он пришел домой.***  ***Вместе почитаем мы наверняка***  ***Книжки Михалкова или Маршака.***  ***Мне во всем охота папе подражать,***  ***Даже ложку также за столом держать.***  ***С папой мы играем, с папой мы поем****.*  ***Веселее втрое, если мы вдвоем.***  - Пройдет время, вы вырастите. И это  уже будет не класс, а настоящий отряд защитников Родины. Многих из вас ждет служба. А это дело ответственное.  - Вам будет доверена сложная техника.  - Много знаний нужно приобрести, чтобы оправдать доверие, заслужить похвалу командира.  - Поэтому не теряйте времени, сейчас мы с вами сыграем в одну игру и узнаем, как хорошо вы знаете военную технику.  - Играть будем по командам, один ряд – одна команда, сядьте вместе, чтобы вам было удобно.   1. ***Конкурс загадок.***   ***(Дети на три команды, определяют названия. За правильный ответ – балл команде) – СЛАЙД.***  - Чудо-птица – алый хвост,  И  летит она средь звезд.  **(Ракета)**  - Что за птица-небылица,  А внутри народ сидит,  Меж собою говорит?  **(Самолет)**  - На горе-горушке  Спрятались старушки.  Только они охнут  Под горой все глохнут.  **(Пушка)**  - Без разгона ввысь взлетает,  Стрекозу напоминает:  Отправляется в полет  Наш российский…  **(Вертолет)**  - По глади моря взад-вперед,  Скрытый дымкой синей,  Снует внушительный народ,  Железный, но любезный.  **(Корабль)**  Под водой железный кит,  Днем и ночью кит не спит.  Не до снов тому киту-  Он все время на посту.  **(Подводная лодка)**  **2) Конкурс “Собери слово”**  - Каждой команде даётся набор букв (на карточках) врассыпную, и предлагается из них составить слово, подходящее к празднику.  - Выигрывает та команда, которая составит правильно слово быстрее.  **3) Конкурс «Знаток»**  - Каждой команде будут заданы 6 вопросов, за каждый правильный ответ команда получает жетон.  **Вопросы:**   1. Солдат на посту **(часовой)** 2. Футболка в полоску **(тельняшка)** 3. Они есть на небе и на погонах **(звёзды)** 4. Площадка, где маршируют солдаты **(плац)** 5. Самый младший матрос **(юнга)** 6. Командир на корабле **(капитан)** 7. В неё стреляют **(мишень)** 8. Повар на корабле **(кок)** 9. Спальня солдат **(казарма)** 10. Доблестный солдат на Руси **(богатырь)** 11. Меткий стрелок **(снайпер)** 12. Ошибается один раз **(сапёр)** 13. Место, где идёт сражение **(поле боя)** 14. Солдат, награждённый за доблесть в бою **(герой)** | Слушают учителя, размышляют, и отвечать на вопросы.    Формулируют мысль и высказывают своё мнение, выслушивают мнение одноклассников.  Слушают стихотворение о войне, эмоционально настраиваются.  Размышляют и слушают мнение других, высказывают своё мнение.  Слушают учителя, размышляют.  Делятся на команды, слушают правила соревнования.  Отгадывают загадки, на скорость.  Ракета  Самолет  Пушка  Вертолёт  Корабль  Подводная лодка  Собирают слово из частей, на скорость.  Размышляют и отвечают на вопросы, кто быстрей. | Познавательные: развитие любознательности и познавательной активности.  Регулятивные: умение классифицировать ситуации по разным основаниям  Коммуникативные: умение уважать чужое мнение, планировать и реализовывать совместную деятельность | Личностные: развитие доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе. | Беседа, интеллектуальная игра.  Конкурсная программа |
| **4** | Итоговый этап. Рефлексия | - Занятие подходит к завершению.  - Подведём итоги нашего соревнования.  - Набрав … баллов, выиграла … команда. (Выявляется команда победительница).  - Сегодня все вы награждены призами и праздничными медалями «Будущему защитнику Отечества»  - Наша Армия — это, прежде всего, наши деды и отцы. Ветераны великой Отечественной войны. Они не только наше великое прошлое, но и настоящее. А вы — защита и опора Отечества сегодня, гарантия мира на земле. | Подводят итоги внеклассного занятия.  Определяют победителя и награждают его.  Слушают учителя и размышляют. | Коммуникативные: умение уважать чужое мнение. | Личностные: развитие доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе. | Беседа, награждение. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***З*** | ***А*** | ***Щ*** | ***И*** | ***Т*** | ***Н*** | ***И*** | ***К*** |
| ***З*** | ***А*** | ***Щ*** | ***И*** | ***Т*** | ***Н*** | ***И*** | ***К*** |
| ***З*** | ***А*** | ***Щ*** | ***И*** | ***Т*** | ***Н*** | ***И*** | ***К*** |

******

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***https://choco-surprise.ru/images/_fru-fru/medal_2-01.png*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |